

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA DE RELACIONES INTERNACIONALES

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR
TESIS DE GRADO

*"MAS ALLA DE LAS 13 COLONIAS: ANALISIS SITEMICO DE LAS REACCIONES DE
LAS INDIAS OCCIDENTALES BRITANICAS EN LA REVOLUCION
NORTEAMERICANA"*

AUTOR: GERMAN SPITZNAGEL

DOCUMENTO: 31896860

EMAIL: GESPITZ@GMAIL.COM

Este trabajo pretende hacer un recorrido por los procesos divergentes entre las Indias Occidentales Británicas y las Colonias Continentales Norteamericanas para echar luz sobre las estructuras presentes a la hora del episodio revolucionario continental y con ellas comprender las reacciones a dicho evento configuradas en las Indias Occidentales. Para ello nos valdremos del análisis del sistema-mundo como herramienta teórico metodológica, y de consagrados trabajos sobre la época como recursos historiográficos.

Esperamos sea un aporte a la comprensión del hecho histórico estudiado y a la metodología del análisis del sistema-mundo.

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

PALABRAS CLAVE:

duraciones / ciclos / sistema-mundo / centro-periferia / metrópolis-colonia /
comercio triangular / azúcar / plantación / monopolio / mercantilismo /

Revolución Norteamericana

INDICE

CAPITULO I

I.1 - Planteamiento del problema-----	P6
I.2.A - Objetivo Principal-----	P8
I.2.B - Objetivos Secundarios-----	P8
I.3 - Justificación-----	P9
I.4 - Diseño de la Investigación-----	P12

CAPITULO II

II - Marco teórico metodológico	
II.1 - Fernand Braudel, la Escuela de Annales y la longuee-duree-----	P14
II.2 - Immanuel Wallerstein y los orígenes del Análisis del Sistema-Mundo-----	P16
II.3 - El Moderno Sistema Mundial y sus instituciones-----	P21
II.4 - El Moderno Sistema Mundial y sus procesos-----	P31
II.5 - La estructura política, cultural y económica del Imperio Británico en América: conceptos de aproximación-----	P38

CAPITULO III

III – Recorridos históricos	
III.1 - Estancamiento y consolidación del sistema 1648-1750: caída de la Hegemonía Holandesa y surgimiento de la rivalidad Franco-Británica-----	P43
III.2 - El Imperio Británico en el Caribe 1640-1763: expansión colonial, mercado triangular y la problemática de los derechos de la periferia-----	P50
III.3 - El Imperio Británico en el continente 1640-1763: expansión colonial, desarrollo local y la problemática de los derechos de la periferia-----	P57
III.4 - La Guerra de los Siete Años y La Paz de París: la división del botín, visiones divergentes y la independencia americana-----	P61

CAPITULO IIII

IIII.1 – Análisis-----	P77
IIII.2 – Conclusiones-----	P83

CAPITULO V

V – Anexos-----	P85
-----------------	-----

CAPITULO VI

VI – Bibliografía-----	P94
------------------------	-----

CAPITULO I

I.1 Planteamiento del problema

En este trabajo intentaremos realizar un análisis sistémico de la Revolución Norteamericana. Con la aspiración de despegarnos de las anteojeras teóricas e historiográficas que suelen encontrarse en eventos de semejante magnitud, y que pueden conducir a darnos hipótesis estereotipadas sobre sus razones, procesos y resultados; es nuestra intención la de comprender al evento no tanto en su dimensión local y por tanto, centrada en el estado-nación que más tarde se llamará Estados Unidos de América, sino como producto de los procesos inherentes al Sistema-Mundo, que en su desarrollo a través del tiempo conforman las diferentes estructuras fundamentales sobre las cuales el sistema sobrevive y se expande.

Para eso centraremos el trabajo en el período comprendido entre 1763, finalización de la Guerra de los Siete Años, y por tanto, primer indicio fuerte de lo que posteriormente se consolidaría en 1815 como estructura de poder político internacional, la Hegemonía de Gran Bretaña; y 1776 año de la Declaración de la Independencia de los Estados Unidos de América, marcado como la aparición de una nueva estructura político-jurídica dentro del Sistema-Mundo.

Con esta idea como base, intentaremos responder algunas preguntas sobre los procesos inherentes al periodo histórico en cuestión:

- ¿Por qué los procesos que culminaron con la Declaración de la Independencia de las 13 Colonias Continentales el 4 de Julio de 1776, no tuvieron el mismo efecto en Colonias del Caribe Británico?
 - ¿Qué rol ocupaba el Caribe Británico dentro del sistema económico imperial en británico en comparación con las colonias Continentales?
 - ¿Cómo era la estructura política-jurídica-social del imperio británico en el Caribe y cómo era ésta en el Continente?

- ¿Cuáles fueron los hechos puntuales que desencadenaron la revolución y qué reacción tuvieron en el Caribe?



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

I.2 Objetivos

I.2.A Objetivo Principal

Como objetivo principal, tendremos entonces, la intención de comprender por qué las colonias del Caribe Británico no se plegaron al movimiento revolucionario consolidado en 1776 y describir su reacción ante tal hecho. Nos centraremos por lo tanto en los procesos que fueron llevando a la Declaración de la Independencia y a las reacciones que estos tuvieron en el Caribe.

I.2.B Objetivos Secundarios

A este objetivo principal, debemos añadir objetivos secundarios, que serán, de cierta forma, pasos insalvables en el camino de nuestra búsqueda.

En primer lugar, desearemos identificar el rol económico que tanto las colonias continentales como las caribeñas jugaban en el sistema imperial británico, no siendo nuestra intención hacer una descripción detallada, sino enfocándonos en las diferencias y similitudes estructurales que ambas regiones tenían que nos permitan identificar elementos de análisis interesantes a nuestro objetivo. Es clave entender que estamos hablando de una etapa en la que la estructura británica está en proceso de transformación, por lo cual nos centraremos en hacer una descripción de estos procesos y no en detallar estáticamente la estructura en un punto temporal determinado.

En segundo lugar, este análisis de la estructura económica imperial, deberá ser complementada por lo político, y a esto agregamos también lo cultural. Es decir, intentaremos identificar nuevamente, elementos de contraste entre la estructura política del imperio británico en el continente y las islas, así como también elementos culturales que nos permitan comprender y enriquecer el debate que llevaremos a cabo intentando responder nuestro cuestionamiento principal.

Nuevamente, y siguiendo los principios estipulados por el enfoque teórico a seguir,

hablamos de estructuras e identidades formuladas y reformuladas a través del tiempo, por lo cual mantendremos este enfoque al hacer la exposición.

En tercer y último lugar, y una vez analizada los procesos caracterizados en los puntos anteriores, desearemos revisar los hechos coyunturales que desataron el evento revolucionario, centrándonos nuevamente, y ya con el conocimiento básico de los procesos estructurales, en la contraposición de reacciones que son, al fin, la materialización de las diferencias y tensiones marcadas con anterioridad.

Es entonces nuestro objetivo, avanzar hacia el evento de la revolución americana desde el nivel sistémico, conceptualizándolo primero, y a grandes rasgos, dentro de la competencia por la supremacía marítima de las dos grandes potencias del sistema-mundo, Francia e Inglaterra, centrándonos luego en las características internas del Imperio Británico para contraponer las colonias continentales a las caribeñas, y llegando finalmente a intentar comprender dentro de la independencia las razones del no apoyo a la misma de parte del Caribe.

I.3 Justificación

A la hora de realizar una investigación, lo primero que una busca es poder darle, al campo de estudio sobre el cual está interesado, un aporte nuevo. Deberíamos preguntarnos entonces, es un problema la razón por la cual el Caribe no se plegó a la Independencia de los Estados Unidos? La clave de esta problemática no descansa tanto en la contraposición de variables en una y otra región para a través de las diferencias, establecer las razones de dicha divergencia, sino mas bien en la posibilidad, como venimos sosteniendo, de describir los procesos que llevan por un lado a la independencia de un área colonizada, y por el otro los que llevan a la no independencia de otra área, entre las cuales encontramos gran cercanía geográfica, interdependencia económica y similares instituciones políticas.

Desde el punto de vista del análisis del sistema-mundo, es una historia sobre la incorporación (división del trabajo, formación del estado y estratificación) de la

zona de análisis, respondiendo directamente a los intereses en uno de los tres periodos particulares que el Centro Fernand Braudel para el Estudio de Economías, Sistemas Históricos y Civilizaciones¹ tiene como foco para el análisis de este proceso. Obviamente, nuestro trabajo no busca detallar la incorporación de la región en cuestión ya que dicho esfuerzo excede ampliamente nuestras capacidades, sin embargo, pondremos en juego los procesos desatados una vez que esa incorporación ha sido concretada y su relación con el evento revolucionario.

Intentaremos aportar a la aplicación de esta forma de análisis, un nuevo trabajo en la forma que Christopher Chase-Dunn sugiere: en el nivel de poder especificar relaciones causales entre variables que son características del Sistema-Mundo como un todo y variables que son características de sus partes.² En este sentido buscamos describir como la competencia en el centro entre Francia e Inglaterra, termina afectando la estructura de unos de los centros (de ambos si incluyéramos la Revolución Francesa), en nuestro caso el Imperio Ingles. Sin embargo la singularidad más grande que quizás tiene esta investigación, es el nivel de materialización al que llegamos con nuestra descripción. Como dijimos, hablaremos de los procesos entre los centros del sistema-mundo, hablaremos de los procesos al interior de uno de los centros y hablaremos también de los procesos que se desarrollan entre clases o grupos sociales dentro de las subunidades de ese centro, es decir, de los eventos. Este trabajo

¹ Hopkins, Terence K./ Wallerstein, Immanuel. *World-Systems Analysis: Theory and Methodology*. Sage Publications. California. 1982. P129. En este texto, los autores centran su interés en los procesos de incorporación del Caribe (1650-1690), del Imperio Otomano (1750-1815) y del Sur de Africa (1870-1920), proponiéndoles como casos de estudio claves para la comprensión del proceso de incorporación y de la importancia que la coerción sobre el trabajo tiene en el mismo.

² Hopkins, Terence K./ Wallerstein, Immanuel. *World-Systems Analysis: Theory and Methodology*. Sage Publications. California. 1982. P182.

es posible, debido a que no tenemos que realizarlo solos, sino que es más bien un gran compendio de trabajos puestos al servicio del Análisis del Sistema-Mundo y trabajados desde su visión.

Sabemos que, como sostiene Ramkrishna Mukherjee, en cuanto al análisis del sistema-mundo, la metodología está aún por venir³. En esas condiciones es que realizamos esta investigación, centrándonos en una alternativa histórica realista, y analizando sus procesos. Es por eso que este trabajo busca finalmente ser un humilde aporte a esa empresa, para la cual, seguramente sean más útiles nuestros errores que nuestros aciertos.

Seguiremos entonces el consejo de Terence K. Hopkings:

“ Si uno quiere construir secuencias de cambios históricos o “leyes de desarrollo” que puedan dar cuenta de ello, entonces el lugar a ir, parecería ser, es a la actual (en el sentido de descripción del curso) secuencia de los cambios en cuestión en algunos lugares donde ellos ocurren y en algunos lugares donde no lo hacen (o lo hacen mucho menos). Eso puede o no parecer razonable, pero en todo caso es precisamente lo que no es hecho por el método de estudio comparativo que se ha establecido hace algunos años como el método dominante de estudio del cambio social moderno.”⁴

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

³ Hopkings, Terence K./ Wallerstein, Immanuel. *World-Systems Analysis: Theory and Methodology*. Sage Publications. California. 1982. P187.

⁴ Hopkings, Terence K./ Wallerstein, Immanuel. *World-Systems Analysis: Theory and Methodology*. Sage Publications. California. 1982. P29-30.